

Agenda 21 – Atelier Habitants

2^{ème} Réunion

Jeudi 5 juin, 18h30-20h30

Salle du Conseil Municipal.

31 habitants étaient présents dont les 6 habitants-animateurs.

A l'ordre du jour :

- Définition commune d'enjeux et d'objectifs pour l'Agenda 21

Rappel :

La soirée a été co-animée par 6 habitants volontaires et la Fédération des Centres Sociaux de la Vienne. Les habitants animateurs et la Fédération se sont réunis pour définir ensemble le rôle d'un animateur et pour tester et ajuster la méthode utilisée.

Présentation de la méthode :

Méthode basée sur un jeu de cartes, permettant l'expression de chacun puis la construction par petit groupe d'enjeux et d'objectifs.

1^{ère} étape :

- Il est proposé aux participants de compléter la phrase : « Pour vous, en tant qu'habitant de la ville de Buxerolles, un objectif de l'Agenda 21 c'est... ». Chacun écrit sur des cartes vierges autant d'objectifs qu'il le souhaite, un par carte.
- Après avoir été ramassées et mélangées, 4 cartes sont distribuées à chaque participant. Les cartes restantes forment la « pioche ». Les participants ont 10 minutes pour choisir les deux cartes qu'ils souhaitent garder, celles qui leur paraissent importantes. Ils peuvent aller échanger avec d'autres participants ou aller regarder la pioche (sans jamais avoir plus de 4 cartes en main).

2^{ème} étape :

- Les participants sont ensuite invités à former des groupes de 4 personnes qui ont des cartes qui se ressemblent, s'approchent. Chaque groupe détient donc 8 cartes.
- Le groupe doit se mettre d'accord pour ne garder que 3 cartes parmi ces 8.
- Lorsque les 3 cartes sont sélectionnées, le groupe doit, sur une affiche, écrire en une phrase un enjeu pour l'Agenda 21 issu de ces 3 cartes. Il est possible d'illustrer par des dessins, des symboles etc.

3^{ème} étape :

- Les enjeux sont affichés au mur pour que chacun prenne connaissance de ce que les autres groupes ont produit. Chaque groupe présente son affiche, apporte des précisions si nécessaire, mais les phrases ne sont pas modifiées.

Les enjeux obtenus

Pour chaque groupe, la phrase a été retranscrite telle quelle, sont signalées en-dessous les 3 cartes, les 3 objectifs dont elles sont issues.

Enjeu 1 : Responsabiliser par l'éducation tous les habitants, des enfants aux adultes, à la protection de l'environnement et à la solidarité sociale.

- Promouvoir l'éducation au développement durable dans les collèges, lieux d'animation, écoles
- Vivre harmonieusement et dans de bonnes conditions (sécurité, solidarité, responsabilité, respect)
- Responsabilisation de chacun du plus haut au plus bas.

Enjeu 2 : Favoriser les déplacements alternatifs et promouvoir la mise en valeur du patrimoine naturel

- Construire de façon à respecter le cadre de vie
- Favoriser la circulation non automobile, non motorisée,
- Jardins communaux avec entraide des jardiniers et la commune (nettoyage des mauvaises herbes, fleurissement)

Enjeu 3 : Proposer des débats démocratiques sur les sujets concernant notre consommation d'énergie (penser à diminuer les énergies fossiles au profit des énergies renouvelables) et en tenir compte dans les décisions importantes prises à Buxerolles afin de protéger les générations futures

- Diminuer notre consommation d'énergie
- Protéger la biodiversité pour les générations futures
- Proposer toujours plus de débats démocratiques et en tenir compte dans les décisions sur les sujets importants à Buxerolles.

Enjeu 4 : Informer pour respecter et développer les espaces naturels pour conserver à Buxerolles son caractère de ville à la campagne.

- Développer l'éducation à l'environnement
- Mettre en œuvre des moyens contribuant au respect de notre environnement
- Protéger notre environnement (espaces naturels)

Enjeu 5 : Promouvoir un urbanisme éco-citoyen pour une ville conviviale :

- **en multipliant les espaces naturels et les espaces collectifs**
- **en contrôlant les implantations**
- **en utilisant des éco matériaux et des éco énergies pour la construction et la rénovation.**
- **en limitant les pollutions**
- Construire, éco matériaux rénover, isolation panneaux solaire.
- Donner la priorité à la convivialité sur l'urbanisme par des espaces de vie accueillants
- Contribuer à la réduction de gaz à effet de serre, lutter contre l'étalement urbain, revoir la collecte des déchets.

Enjeu 6 : Vivre écon-autrement

- Economiser les ressources (eau, électricité, fuel)
- Concilier vie citadine et nature
- Réduire les déchets

Temps de synthèse :

En fin de réunion, un temps de synthèse a permis de dégager 3 idées transversales à tous les enjeux :

- **informer, former, éduquer**
- **faire, agir, mettre en acte**
- **tous concernés (particuliers, institutions, politiques, industriels...), faire ensemble.**